

Ausbildungsplan (in 3-facher Ausführung)

(Name der/des Studierenden in Ausbildung)

Der praktischen Ausbildung im Rahmen des Dualen Ausbildungsmodells werden folgende übergreifende Ausbildungsziele zugrunde gelegt:

- Einsicht in die Praktikumsstätte und ihre Organisation
- Einsicht in die Arbeitsbereiche des Erziehers im Rahmen der sozialpädagogischen Einrichtung
- Einsicht in die Arbeitsorganisation und Arbeitsgestaltung des sozialpädagogischen Einrichtung
- Einsicht in die Rechtsfragen der sozialpädagogischen Einrichtung
- Einsicht in die Verwaltungsaufgaben der sozialpädagogischen Einrichtung
- Einsicht in berufsbezogene Interessenvertretungen und Organisationen

Die praktische Ausbildung beruht auf folgenden spezifischen Ausbildungszielen:

- Einsicht in die Formen der Kooperation
 - mit den für die Erziehungsarbeit verantwortlichen Fachkräften
 - mit den Eltern
- Einsicht in die Formen der Kooperation mit den für die Erziehungsarbeit
 - zu interessierenden außenstehenden Personen
 - zu interessierenden Institutionen
- Verständnis für die Gestaltung der Erziehungspraxis
 - Fähigkeit zur Mitwirkung in der Gestaltung und Ausstattung der Räume
 - Einsicht in die Einteilung des Tagesablaufs unter Beachtung von Rhythmus und vitalen Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen
 - Einsicht in die Bedeutung von Verhaltensbeobachtungen und ihre Dokumentation
 - Kenntnis von Methoden und Einsicht in ihre entsprechende Anwendung
 - Bereitschaft zur Kontrolle und Überprüfung des eigenen Erziehverhaltens dem einzelnen und der Gruppe gegenüber
- Verständnis für die Notwendigkeit und Bedeutung der Planung der Erziehungsarbeit
 - Fähigkeit zur Mitwirkung bei der Bestimmung der Ziele, der Auswahl der Inhalte und Einarbeitung von Erziehungsplänen für den einzelnen und die Gruppe
 - Fähigkeit zur Verwirklichung vorgegebener Pläne
 - Kenntnis der altersgemäßen pädagogischen Mittel und Materialien und ihrer begründeten Anwendung
 - Einsicht in die Bedeutung von Kontrollen der Erziehungsarbeit
- Einsicht in die Notwendigkeit, Erziehungsziele verantwortbar zu setzen und kritisch zu reflektieren
 - Verständnis für die Beziehungen zwischen Erziehungszielen, Erziehungssituationen und Lernzielen
 - Einsicht in die Beziehungen zwischen körperlichen und seelischen Vorgängen und deren Abhängigkeit von Umweltbedingungen
 - Einsicht in die Möglichkeiten der Einflussnahme
 - Bereitschaft u verantwortlichem pädagogischem Handeln

Zusätzlicher Ausbildungsstoff, der sich aus Besonderheiten der Praktikumsstelle ergibt:

-
-
-

Die Ausbildungsziele beziehen sich auf die gesamte Ausbildungsdauer und sind nicht für jedes Ausbildungsjahr von gleicher Relevanz.

Die Lernziele, die in der Praktikumsstelle erreicht werden können, sind angekreuzt.

Der Praktikant und die Fachakademie für Sozialpädagogik erhalten eine Ausfertigung dieses Ausbildungsplanes.

_____, den _____

Anschrift der Einrichtung